

## FORMATION PREPARANT AU DIPLÔME DU CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

### NOTICE D'INFORMATION

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de **l'enfant de moins de six ans** dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité.

Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.

Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

### Secteurs d'activités

Le titulaire d'un CAP AEPE peut exercer son activité professionnelle :

- En établissement d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes garderies, etc.
- En école maternelle
- En accueil collectif de mineurs (ACM)
- A son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale)
- En maison d'assistants maternels (MAM)
- Au domicile des familles (comme salarié d'employeur ou d'organismes de services à la personne).

### Formation inscrite au répertoire des certifications professionnelles :

- **Code RNCP** : 38565
- **Certificateur** : Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse
- **Date d'échéance de l'enregistrement** : 21/12/2028



<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38565/#ancr1>

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance, diplôme de niveau 3 délivré par l'Education Nationale est un diplôme d'Etat officiel. Il est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.

Il a évolué en 2017, passant du CAP Petite Enfance au CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE) avec 3 objectifs principaux :

- ❖ *Consolider le contenu éducatif afin de l'adapter aux nouveaux besoins dans le secteur de la petite enfance, le titulaire du CAP Accompagnant Educatif est amené à travailler au plus proche des enfants accueillis.*

- ❖ *Accroître les compétences en éveil et en animation des professionnels titulaires du CAP AEPE mais aussi les sensibiliser à la lutte contre les stéréotypes.*
- ❖ *Favoriser les passerelles entre les différentes formations, les différents métiers et les différents lieux d'accueil du jeune enfant.*

Le diplôme CAP AEPE fera de vous un professionnel qualifié pour exercer auprès des jeunes enfants

### **COUTS FORMATION**

- Formation CAP AEPE en cursus intégral (enseignement général + enseignement professionnel + frais pédagogiques (*accès à la plateforme pédagogique, aux ressources documentaires, photocopies, ...*)) : **2880 €**
- Formation CAP AEPE en cursus allégé (enseignement professionnel + frais pédagogiques (*accès à la plateforme pédagogique, aux ressources documentaires, photocopies, ...*)) : **2 412 €**
- Formation CAP AEPE à distance (enseignement professionnel + frais pédagogiques (*accès à la plateforme pédagogique, aux ressources documentaires, photocopies, ...*)) : **2 380€**

### **ACCES A LA FORMATION - LA SELECTION**

La formation conduisant au diplôme du CAP AEPE est accessible, sans condition de diplôme, par les voies suivantes :

- La formation initiale
- La formation par la voie de l'apprentissage
- La formation professionnelle continue,
- La validation partielle ou totale, des acquis de l'expérience.

Les candidats doivent être âgés de 18 ans au moins au 31 décembre de l'année de passage du diplôme. Aucune dispense d'âge n'est accordée et il n'est pas prévu d'âge limite supérieur.

L'admission en formation conduisant au diplôme du CAP AEPE est subordonnée à la réussite à la sélection.

#### **Les modalités de sélection et d'admission**

La sélection se fera en 2 étapes :

Etape 1 : Examen d'un dossier et test d'évaluation des prérequis (français-mathématiques)

Etape 2 : Epreuve orale : entretien d'une durée de 15 mn portant sur une discussion avec le jury et la présentation du projet du candidat.

Une convocation sera envoyée par mail.

Sont déclarés **admis**, les candidats ayant obtenu une note **égale ou supérieure à 10 / 20**

**Tarif sélection : 70€**

**Capacité d'accueil et nombre de places ouvertes à la sélection : 25**

**Modalités de dépôt des dossiers de candidatures**

Le dossier d'inscription est téléchargeable sur le site internet : [www.ifmea.lenval.org](http://www.ifmea.lenval.org) ou disponible à l'Institut de formation.

Il doit être déposé (**du lundi au vendredi de 8 h à 16 h**) ou envoyé par courrier au secrétariat de l'IFMEA, dûment complété accompagné des documents demandés :

**IFMEA – 67-69 avenue de la Californie – 06200 NICE**

### **Constitution du dossier d'inscription à la sélection**

Le dossier comporte les pièces suivantes :

- Fiche d'inscription dûment complétée, datée et signée avec photo collée
- Curriculum vitae
- Une lettre manuscrite présentant vos motivations pour l'entrée en formation et votre projet professionnel
- Copie des Diplômes obtenus

Si diplôme étranger : document de l'ENIC NARIC attestant de l'équivalence obligatoire)

- Pour les candidats diplômés de moins 1 an :

Copie du dossier scolaire avec identité vérifiable et comportant les résultats obtenus aux épreuves, les bulletins trimestriels, les appréciations de stages

- Pour les candidats travaillant depuis un an ou plus : fournir des appréciations et/ou recommandations du ou des employeurs (évaluation annuelle, recommandations avec tampon et signature de l'employeur, ...)
- Copie recto-verso de la carte d'identité ou passeport, en cours de validité
- Copie du certificat de participation à la Journée de Défense et de Citoyenneté pour les élèves de moins de 26 ans (attention : attestation de recensement non acceptée)
- Chèque d'acompte de 380€ (encaissé à la confirmation de l'entrée en formation)

### **Candidates en situation de handicap**

Les candidates en situation de handicap peuvent demander lors du dépôt de leur dossier un aménagement des conditions du déroulement de l'entretien (tiers temps).

Dans ce cas, prendre contact avec la référente handicap de l'IFMEA par mail :

[benedicte.chevalieri@lenval.com](mailto:benedicte.chevalieri@lenval.com) ou [geraldine.bertuzzi@lenval.com](mailto:geraldine.bertuzzi@lenval.com)

### **Pour les candidats titulaires d'un titre ou diplôme étranger**

- Fournir une traduction assermentée par des autorités compétentes
- Faire reconnaître le diplôme étranger en France par l'ENIC-NARIC

L'ENIC-NARIC informe sur la reconnaissance des diplômes étrangers en France, et depuis le 1er janvier 2008, est seule habilité, à délivrer les attestations de diplômes obtenus dans un pays étranger. Afin d'obtenir l'équivalence de votre diplôme, veuillez-vous adresser à :

(Il vous sera demandé la traduction écrite en français par un traducteur assermenté)

## CALENDRIER

<b>OUVERTURE DES INSCRIPTIONS</b>	<b>03 février 2025</b>
<b>CLOTURE DES INSCRIPTIONS</b> (Sous réserve de modification)	<b>Dans la limite des places disponible (25 places)</b>
<b>RENTREE SCOLAIRE</b> (Sous réserve de modification)	<b>15 septembre 2025</b>

## CONTENU DE LA FORMATION

Nous vous proposons une formation complète et une préparation qui vous permettra d'acquérir les apprentissages et la méthodologie nécessaire au passage des épreuves du CAP AEPE.

- **La formation initiale** se déroulera sur 10 mois, en alternant 17 semaines de formation à l'institut et 14 semaines de formation en milieu professionnel pour **la formation en voie initiale**.
- **La formation par apprentissage** s'articulera sur 12 mois alternant des périodes de cours, 1 stage de 3 semaines et les périodes chez l'employeur.
- **La formation à distance** se déroulera sur plusieurs mois à partir de votre inscription, celle-ci devant avoir lieu au plus tard avant les inscriptions à l'examen fin octobre.

Les horaires des cours peuvent être compris entre 8h et 18h à raison de 35 heures / semaine.

Les horaires de stage peuvent être compris entre 7h et 19h à raison de 35 heures / semaine.

Le programme de cours est dispensé par des formateurs permanents professionnels du secteur de l'enfant ainsi que par des intervenants extérieurs (psychologue, diététicien, assistant maternels, instituteurs, etc.)

Différentes méthodes et outils pédagogique vous seront proposés : Travaux de groupe, mise en situation, analyse de situation, travaux pratiques, etc.

Ces enseignements sont organisés en trois unités :

**Unité professionnelle 1 : Accompagner le développement du jeune enfant**

- ❖ Le cadre juridique
- ❖ Les principes déontologiques
- ❖ Biologie et santé
- ❖ Le développement du jeune enfant
- ❖ Le handicap
- ❖ Les troubles et les maladies du jeune enfant
- ❖ Les activités d'éveil et de jeux
- ❖ L'aménagement de l'espace et entretien des locaux

**Unité professionnelle 2 : Exercer son activité en accueil collectif**

- ❖ La communication professionnelle
- ❖ Les processus de séparation et d'attachement
- ❖ Le développement du langage de l'enfant
- ❖ La communication entre les familles et les professionnels
- ❖ L'ATSEM : Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles
- ❖ La sécurité à la maternelle et lors des sorties scolaires
- ❖ Les bases du nettoyage et l'organisation du travail
- ❖ Les produits de traitement des bio contaminations
- ❖ Techniques de dépoussiérage manuel et mécanique
- ❖ Techniques de lavage manuel des sols et des surfaces
- ❖ Le bionettoyage d'un plan de travail, du mobilier, des sanitaires, des vitres, des jouets
- ❖ L'entretien du linge

**Unité professionnelle 3 : Exercer son activité en accueil individuel**

- ❖ Le travail à son domicile ou à celui des familles
- ❖ Aménagement et entretien des espaces
- ❖ Outils de planification
- ❖ Outils pour la gestion des stocks
- ❖ Procédure d'agrément et projet d'accueil de l'assistant maternel
- ❖ Concevoir les repas
- ❖ Servir des repas en milieu familial
- ❖ Les besoins nutritionnels de l'enfant
- ❖ ...

**EG1 - Français :**

- ❖ Communiquer : écouter, dialoguer, s'exprimer
- ❖ Reformuler à l'écrit ou à l'oral un message lu ou entendu
- ❖ Evaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- ❖ Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- ❖ Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

**EG1 - Histoire-géographie (HG)/ Enseignement moral et civique (EMC):**

- ❖ Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser. (HG)
- ❖ S'appropriier les démarches historiques et géographiques. (HG)
- ❖ Construite et exprimer un argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et notions du programme (EMC)
- ❖ Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- ❖ Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG + EMC).

**EG 2 - Mathématiques et physique-chimie :**

- ❖ Recherche, extraire et organiser l'information
- ❖ Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.
- ❖ Expérimenter, utiliser une simulation
- ❖ Critiquer un résultat, argumenter
- ❖ Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage adapté

**EG3 – Education physique et sportive**

*Les élèves de la formation par la formation continue sont dispensés de cette épreuve.*

*Seul(s) les candidat(s) en apprentissage et non dispensé(e)s d'enseignement général présentent cette épreuve*

L'épreuve d'EPS permet de vérifier les compétences du candidat à :

- ❖ Développer sa motricité ;
- ❖ S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- ❖ Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- ❖ Construire durablement sa santé ;
- ❖ Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

**EG4 - Prévention Santé Environnement**

- ❖ *Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie quotidienne.*
- ❖ Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention.

- ❖ Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix.
- ❖ Communiquer à l'oral et à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté.
- ❖ Agir face à une situation d'urgence

### **LES PERIODES DE FORMATIONS EN MILIEU PROFESSIONNEL (PFMP)**

Ces périodes sont des phases déterminantes de la formation car elles vous permettent :

-  *D'appréhender concrètement l'organisation des établissements et des services de la petite enfance, leurs personnels et les usagers ;*
-  *D'apprendre à travailler en situation réelle, en présence d'usagers, avec les ressources et les contraintes du milieu professionnel ;*
-  *De s'insérer dans une équipe de professionnels ;*
-  *De mettre en œuvre et acquérir, sous la responsabilité d'une personne qualifiée, tout ou partie des compétences définies dans le référentiel du diplôme.*

Ces 14 semaines seront réparties en plusieurs (minimum 2) périodes de formation en milieu professionnels, et les lieux accueillant pourront être des structures d'accueil du jeune enfant, des écoles maternelles ou de l'accueil familial (en fonction du projet professionnel).

### **CONTENU ET DEROULEMENT DES EPREUVES DE CERTIFICATION**

Notre institut est spécialisé dans la préparation au CAP AEPE. Nous vous offrons un enseignement complet et personnalisé pour vous accompagner tout au long de votre parcours.

Pour valider vos acquis, vous devrez vous présenter aux épreuves organisées par l'académie. Ces examens se déroulent dans des centres d'examen agréés des Alpes-Maritimes.

Les inscriptions aux examens se font directement sur le logiciel académique Cyclades par vos formateurs référents. Une fois inscrit, vous recevrez votre convocation précisant la date, l'heure et le lieu de votre épreuve.

Le calendrier des épreuves s'organise entre mi-mai et mi-juin, sauf pour l'EPS qui a généralement lieu en avril.

#### **Composition des épreuves :**

##### **Les épreuves des unités professionnelles :**

❖ EP1 : Accompagner le développement du jeune enfant  
(Oral - 25mn - Coefficient 7)

❖ EP2 : Exercer son activité en accueil collectif  
(Écrite - 1h30 - Coefficient 4)

❖ EP3 : Exercer son activité en accueil individuel  
(Oral - 30mn (1h30 de préparation) - Coefficient 4)

##### **Les épreuves des unités d'enseignement général :**

❖ EG1 : Français, Histoire – Géographie – Enseignement Moral et Civique  
(Français : Oral et écrit - 2h10 | Histoire - Géographie - EMC : Oral - 15 mn | Coefficient 3)

❖ EG2 : Mathématiques et Physique – Chimie  
(Mathématiques : Écrit - 45mn | Physique – Chimie : Écrit - 45mn | Coefficient 2)

❖ EG3 : Éducation physique et sportive (Coefficient 1)

❖ EG4 : Prévention – Santé – Environnement  
(Écrit - 1h | Coefficient 1)

### **INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES :**

#### **Tableau des dispenses d'épreuves générales et/ou professionnelles :**

##### **Dispenses d'épreuves générales**

*Selon l'arrêté du 11 juin 2021*

« Les candidats titulaires d'un des diplômes ci-dessous, sont dispensés à leur demande des épreuves générales suivantes :

EG1 : Français/histoire-géographie/enseignement moral et civique, EG2 : Mathématiques et physique-chimie, EG3 : éducation physique et sportive, EG4 : Prévention Santé Environnement.

- **CAP** (éducation nationale, maritime ou agricole)
- **BEP** (éducation nationale, maritime ou agricole)
- **BAC professionnel**

Les candidats par la voie de la formation continue titulaires d'un des diplômes ci-dessous, sont dispensés à leur demande des épreuves générales suivantes :

EG1 : Français/histoire-géographie/enseignement moral et civique, EG2 : Mathématiques et physique-chimie, EG3 : éducation physique et sportive.

- **Baccalauréat général, DAEU** ou examen spécial d'entrée à l'université
- Diplôme ou titre enregistré au moins de **niveau 4** de qualification dans le RNCP...
- Certification délivrée dans un état membre de **l'union européenne** classée au moins de niveau 4

Cas particulier des **diplômes étrangers** :

La certification doit être délivrée dans un Etat membre de **l'Union européenne**, de l'Espace européen ou de l'Association européenne de libre-échange et classée à un niveau correspondant au moins au **niveau 4** du cadre européen des certifications (CEC) **et comprenant au moins une épreuve passée en langue française.**

Si la certification délivrée ne comprend pas une épreuve passée en langue française, les candidats mentionnés au précédent alinéa doivent justifier d'une qualification en langue française correspondant au niveau A 2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Sans justification de cette qualification en langue française, ces candidats seront dispensés, de l'unité de mathématiques-physique-chimie et de l'unité d'éducation physique et sportive »

##### **Dispenses d'épreuves professionnelles**

*Selon l'arrêté du 22 août 2018, modifié par arrêté du 29 mars 2019*

<b>Epreuves du CAP</b> <b>AEPE</b> <b>Diplômes</b>	<b>EP1 :</b> Accompagner le <b>développement</b> du jeune enfant	<b>EP2 :</b> Exercer son activité en accueil <b>collectif</b>	<b>EP3 :</b> Exercer son activité en accueil <b>individuel</b>	<b>Epreuves</b> <b>générales :</b> <b>EG1, EG2,</b> <b>EG3, EG4</b>
<b>CP JEPS</b> mention : « <b>animateur d'activités et de vie quotidienne</b> » à partir de <b>2000</b>		Dispense		
Titre <b>Assistant(e) de vie aux familles</b> à partir de <b>2003</b>	Dispense		Dispense	
<b>BEPA Services aux personnes</b> à partir de <b>2013</b>	Dispense		Dispense	Dispense
<b>CAP Services aux personnes et vente en espace rural (CAPA SAPVER)</b> à partir de <b>2017</b>			Dispense	Dispense
<b>BEP Accompagnement, soins et services à la personne (BEP ASSP)</b> à partir de <b>2013</b>	Dispense	Dispense		Dispense
Mention complémentaire <b>Aide à domicile</b> à partir de <b>2000</b>			Dispense	

### SUITE DE PARCOURS

Il est important de noter qu'il n'existe pas de session de rattrapage pour le CAP AEPE. En cas de résultats insuffisants, les candidats devront se réinscrire et repasser les épreuves non validées lors de la session de l'année suivante.

Un rendez-vous de suivi pédagogique sera proposé à l'élève afin d'organiser la poursuite du projet de formation, soit par une reprise de formation complète, partielle ou encore un complément de formation à distance en vue de l'obtention du CAP AEPE lors de la session suivante.

Si le candidat n'a pas pu se présenter aux épreuves de la session de juin pour un motif sérieux et dûment justifié (maladie, hospitalisation, évènement grave, etc.), une demande d'inscription pour la session de remplacement organisée en septembre de la même année pourra être réalisée.

### Les candidats peuvent garder le bénéfice des stages et/ou bénéfice des notes :

- ❖ *Dans le cas où le candidat doit interrompre sa formation, il peut garder le bénéfice des heures de stages effectuées pour **une durée de 3 ans**.*
- ❖ *Dans le cas où le candidat n'est pas admis aux CAP AEPE, il peut garder le bénéfice de ses notes au-dessus de 10 pour **une durée de 5 ans**. (Possibilité de garder le bénéfice des notes aux épreuves générales pour un autre diplôme type BEP/CAP).*