

## Programme de Formation PARCOURS LUDIQUE ET MOTRICITE LIBRE

**DUREE:** 10h30

**OBJECTIF :** Ajuster les proposition ludiques faites à l'enfant en fonction de ses compétences cognitives, motrices, en tenant compte de sa sécurité physique et psychique,

### CONTENU

Apports théoriques et réflexion sur les points suivants :

- les grandes étapes du développement psychomoteur de l'enfant en lien avec l'activité libre et autonome
- Repérer le rôle de l'adulte dans cette activité motrice libre et autonome
- Repérer les compétences de l'enfant et apprendre à lui faire confiance
- Identifier les spécificités du parcours ludique et les étapes du projet

Echanges sur les expériences de mise en place du projet dans les établissements participants

Apports de réajustements éventuels

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques

Echanges autour de pratiques professionnelles

Réflexion personnelle

Visionnage d'extraits de films

Lecture d'article

**PUBLIC :** Professionnels exerçant dans des lieux d'accueil du jeune enfant

**INTERVENANTES :** Puéricultrices – Educatrice de Jeunes Enfants formatrices